

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано
на научно-методическом совете
факультета технологий животноводства и
ветеринарной медицины
«27» мая 2024 г.

Утверждено
решением кафедры зоотехнии
«27» мая 2024 г.
протокол № 9_

Рабочая программа дисциплины

«Разведение животных»

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы
Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана
Доцентом кафедры зоотехнии, канд. с.х. наук Рузановой Н.Г

Рецензент: кандидат биол. наук. доцент кафедры биотехнологии и ветеринарной
медицины, ФБГОУ ВО Смоленская ГСХА
Бычкова Т.К.

1.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций.
Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной
«Разведение животных»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции(ИДК)
ПК-3 Способен вести зоотехнический и племенной учет, проводить оценку, отбор и подбор племенных животных	ИД-1ПК-3 Владеет навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета
	ИД-2 ПК-3 Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности
	ИД-3 ПК-3 Осуществляет подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий
ПК-7 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений кормления, разведения и содержания животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции	ИД-1ПК-7 выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции

1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция ПК-3	
ИД-1ПК-3 Владеет навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета	Знать (З): полный объем требований -требования к ведению первичного зоотехнического и племенного учета;
	Уметь (У): -осуществлять первичный зоотехнический и племенной учет;
	Владеть (В): -навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета
ИД-2 ПК-3 Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	Знать (З): -принципы отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности
	Уметь (У): -проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности
	Владеть (В): - способностью проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности
ИД-3 ПК-3 Осуществляет подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий	Знать (З): -методы подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий;
	Уметь (У): -проводить подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий;
	Владеть (В): - готовностью осуществлять подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы,

	инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий;
ИД-1ПК-7 выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции	Знать (З): - режимы содержания животных, рационы кормления, последствия изменений в разведении и содержании животных, достижения науки в оценке качества кормов и продукции;
	Уметь (У): -выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции
	Владеть (В): -способностью выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Разведение животных» Б.1.0. 31 входит Блок 1.Дисциплины (модули) Обязательная часть

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по способности применять современные методы и приемы разведения и эффективного использования животных и способности прогнозировать последствия изменений в разведении животных, использовать достижения науки в оценке качества продукции. Владеть навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета. Проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности. Осуществлять подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий. Формирование компетенций, необходимых для понимания проблемы происхождения и эволюции сельскохозяйственных животных; учения о породе; типах конституции и закономерностях развития сельскохозяйственных животных методах разведения, отборе и подборе в животноводстве подготовка студентов к эффективному использованию разведения животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины –

1. Изучить способы как применять современные методы и приемы разведения и эффективного использования животных
2. Изучить принципы ведения первичного зоотехнического и племенного учета.
3. Изучить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности
4. Изучить методы подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в

процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий.

5. Изучить вопросы происхождения и эволюции сельскохозяйственных животных; учения о породе; типах конституции и закономерностях развития сельскохозяйственных животных методах разведения, отборе и подборе в животноводстве

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2	4
часов	72	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	36	52
в т.ч. занятия лекционного типа	18	18
занятия семинарского типа	18	34
Самостоятельная работа обучающихся, часов	34	63
в т.ч. курсовая работа	-	27
Контроль	2	29
Защита курсовой	-	2
Вид промежуточной аттестации	зачёт	курсовая работа, экзамен

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2	4
часов	72	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	4	8
в т.ч. занятия лекционного типа	2	2
занятия семинарского типа	2	6
Самостоятельная работа обучающихся, часов	64	125
в т.ч. курсовая работа	-	27
Контроль	4	11
Защита курсовой работы		2
Вид промежуточной аттестации	зачёт	экзамен курсовая работа,

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Этап формирования					
Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		

Раздел 1. Введение. Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных. Учение о породе и факторы породообразования. Учение о конституции. Экстерьер и интерьер животных. Оценка животных по конституции и экстерьеру. Онтогенез и филогенез, основные понятия. Показатели роста. Закономерности индивидуального развития животных	70	36	34	Контрольная работа,, реферат	ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3, ИД-1ПК-7
Тема 1. Введение. Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных. Учение о породе и факторы породообразования.	14	4	10		
Тема 2. Учение о конституции. Экстерьер и интерьер животных. Оценка животных по конституции и экстерьеру	28	16	12		
Тема 3. Онтогенез и филогенез, основные понятия. Показатели роста. Закономерности индивидуального развития животных	28	16	12		
Контроль	2				
Итого за семестр	72	36	34		
Раздел 2. Оценка животных по происхождению, качеству потомства, продуктивности. Виды отбора и подбора в животноводстве. Инбридинг и аутбридинг. Методы разведения животных и их практическое значение. Внутрихозяйственные мероприятия по племенной работе	88	52	36	Тест, реферат	ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3, ИД-1ПК-7
Тема 1. Оценка животных по происхождению, качеству потомства, продуктивности	30	22	8		
Тема 2. Виды отбора и подбора в животноводстве. Инбридинг и аутбридинг.	20	12	8		
Тема 3. Методы разведения животных и их практическое значение	20	12	8		
Тема 4. Внутрихозяйственные мероприятия по племенной работе	14	6	8		
Курсовая работа	27		27		
Итого за семестр	144	52	36		
Контроль	29	-			
ИТОГО по дисциплине	216	88	128		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименовани е оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельн ой работы		
Раздел 1. Введение. Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных. Учение о породе и факторы породообразования. Учение о конституции. Экстерьер и интерьер	68	4	64	Контрольная работа,, реферат	ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3, ИД-1ПК-7

животных. Оценка животных по конституции и экстерьеру. Онтогенез и филогенез, основные понятия. Показатели роста. Закономерности индивидуального развития животных					
Тема 1. Введение. Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных. Учение о породе и факторы породообразования.	20		20		
Тема 2. Учение о конституции. Экстерьер и интерьер животных. Оценка животных по конституции и экстерьеру	24	2	22		
Тема 3. Онтогенез и филогенез, основные понятия. Показатели роста. Закономерности индивидуального развития животных	24	2	22		
Контроль	4				
Итого за семестр	72	4	64		
Раздел 2. Оценка животных по происхождению, качеству потомства, продуктивности. Виды отбора и подбора в животноводстве. Инбридинг и аутбридинг. Методы разведения животных и их практическое значение. Внутрихозяйственные мероприятия по племенной работе	106	6	100	Тест, реферат	ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3, ИД-1ПК-7
Тема 1. Оценка животных по происхождению, качеству потомства, продуктивности	26	1	25		
Тема 2. Виды отбора и подбора в животноводстве. Инбридинг и аутбридинг.	26	1	25		
Тема 3. Методы разведения животных и их практическое значение	27	2	25		
Тема 4. Внутрихозяйственные мероприятия по племенной работе	26	1	25		
Курсовая работа	27		100		
Контроль	11				
Итого за семестр	144	6	100		
ИТОГО по дисциплине					

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Введение. Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных. Учение о породе и факторы породообразования. Учение о конституции. Экстерьер и интерьер животных. Оценка животных по конституции и экстерьеру Онтогенез и филогенез, основные понятия. Показатели роста. Закономерности индивидуального развития

Цели: приобретение теоретических и практических навыков по формированию

компетенций необходимых для понимания проблемы происхождения и эволюции сельскохозяйственных животных; учения о породе; типах конституции и закономерностях развития сельскохозяйственных животных

Задачи:

- изучить введение, эволюцию и происхождение сельскохозяйственных животных; учение о породе и факторы породообразования
- рассмотреть учение о конституции, экстерьере и интерьере животных; оценку животных по конституции и экстерьеру
- изучить онтогенез и филогенез, основные понятия; показатели роста, закономерности индивидуального развития животных

Перечень учебных элементов

1.1. Введение. Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных. Учение о породе и факторы породообразования.

Предмет и метод дисциплины. Происхождение животных, очаги одомашнивания, доместикационные изменения в процессе эволюции у пород и видов современных животных. Факторы породообразования, структура породы, классификация пород. Апробация пород, современные направления работы с породами

1.2. Учение о конституции. Экстерьер и интерьер животных. Оценка животных по конституции и экстерьеру

Труды классиков о конституции. Современные представления о конституции и экстерьере. Оценка животных по конституции и экстерьеру. Особенности линейной оценки экстерьера животных. Статьи животных их недостатки и пороки, измерение и фотографирование животных. Индексы телосложения

1.3. Онтогенез и филогенез, основные понятия. Показатели роста. Закономерности индивидуального развития животных

Филогенез как историческое развитие вида животных. Онтогенез как индивидуальное развитие вида животных, закономерности индивидуального развития: неравномерность, периодичность, ритмичность. Основные типы роста и недоразвития животных. Закон Чирвинского – Малигонова о задержке роста и возможности ее компенсации. Показатели и основные процессы роста. Развитие, как фактор обеспечивающий функциональное развитие органов и тканей организма и формирование конституции животных

Раздел 2. Оценка животных по происхождению, качеству потомства, продуктивности. Виды отбора и подбора в животноводстве. Инбридинг и аутбридинг. Методы разведения животных и их практическое значение. Внутрихозяйственные мероприятия по племенной работе

Цели - приобретение теоретических и практических навыков формирования компетенций по проведению оценки животных по происхождению, качеству потомства, продуктивности, использованию разных видов отбора и подбора и методов разведения и по проведению внутрихозяйственных мероприятия по племенной работе

Задачи-

- рассмотреть оценку животных по происхождению, качеству потомства, продуктивности
- изучить виды отбора и подбора в животноводстве. Инбридинг и аутбридинг

- изучить сущность методов разведения животных и их практическое значение
- рассмотреть внутрихозяйственные мероприятия по племенной работе и алгоритм плана племенной работы со стадом

Перечень учебных элементов

2. 1. Оценка животных: по происхождению, качеству потомства, продуктивности

Родословные и их построение, виды родословных, оценка животных по происхождению. Методы оценки производителей по качеству потомства, дочери – матери, дочери – сверстницы, дочери среднее по стаду, по породе. Условия правильной оценки производителей по качеству потомства. Виды продуктивности животных, показатели оценки животных по молочной, мясной, яичной, шерстной и рабочей продуктивности животных. Оценка собак по служебным качествам

2.2. Виды отбора и подбора в животноводстве. Инбридинг и аутбридинг.

Однородный и разнородный подбор. Классификация инбридинга, методы определения инбридинга, коэффициент возрастания гомозиготности, инбредная депрессия, меры борьбы с инбредной депрессией. Аутбридинг, преимущества, задачи

2. 3. Методы разведения животных и их практическое значение

Чистопородное разведение, скрещивание, гибридизация. Биологическая сущность методов разведения, значение, использование методов разведения в совершенствовании существующих пород и в создании новых. Проявление эффекта гетерозиса

2. 4. Внутрихозяйственные мероприятия по племенной работе

Бонитировка. Селекционные программы. Алгоритм плана племенной работы со стадом

4.3. Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. . Введение. Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных. Учение о породе и факторы породообразования. Учение о конституции. Экстерьер и интерьер животных. Оценка животных по конституции и экстерьеру. Онтогенез и филогенез, основные понятия. Показатели роста. Закономерности индивидуального развития животных

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Тема 1. Введение. Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных. Учение о породе и факторы породообразования.	Введение. 1.Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных 2.Учение о породе и факторы породообразования.	3
Тема 2. Учение о конституции. Экстерьер и интерьер животных. Оценка животных по конституции и экстерьеру	1.Учение о конституции 2.Экстерьер и интерьер животных 3.Оценка животных по конституции и экстерьеру	7

Тема 3. Онтогенез и филогенез, основные понятия. Показатели роста. Закономерности индивидуального развития животных	1.Онтогенез и филогенез, основные понятия 2. Показатели роста. 3.Закономерности индивидуального развития животных	6
--	---	---

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость, часов
Тема 1. Введение. Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных. Учение о породе и факторы породообразования.	Групповая дискуссия*	3
Тема 2. Учение о конституции. Экстерьер и интерьер животных. Оценка животных по конституции и экстерьеру	Практическое занятие	7
Тема 3. Онтогенез и филогенез, основные понятия. Показатели роста. Закономерности индивидуального развития животных	Практическое занятие	6

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1разделе – __3__ч.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоёмкость, часов	Контроль
Тема 1. Введение. Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных. Учение о породе и факторы породообразования.	10	Контрольная работа, реферат
Тема 2. Учение о конституции. Экстерьер и интерьер животных. Оценка животных по конституции и экстерьеру	15	Контрольная работа, реферат
Тема 3. Онтогенез и филогенез, основные понятия. Показатели роста. Закономерности индивидуального развития животных	15	Контрольная работа, реферат

Раздел 2. Оценка животных по происхождению, качеству потомства, продуктивности. Виды отбора и подбора в животноводстве. Инбридинг и аутбридинг. Методы разведения животных и их практическое значение. Внутрихозяйственные мероприятия по племенной работе

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Тема 1. Оценка животных по происхождению, качеству потомства, продуктивности	Оценка животных 1. По происхождению 2. По качеству потомства 3. По продуктивности	8
Тема 2. Виды отбора и подбора в животноводстве. Инбридинг и аутбридинг.	1. Виды отбора и подбора в животноводстве 2. Инбридинг и аутбридинг	8
Тема 3. Методы разведения животных и их практическое значение	1. Методы разведения животных 2. Практическое значение чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации	8
Тема 4. Внутрихозяйственные мероприятия по племенной работе	1. Внутрихозяйственные мероприятия по племенной работе 2. Алгоритм плана племенной работы со стадом	8

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость, часов
Тема 1. Оценка животных по происхождению, качеству потомства, продуктивности	Практическое занятие	8
Тема 2. Виды отбора и подбора в животноводстве. Инбридинг и аутбридинг.	Групповая дискуссия*	8
Тема 3. Методы разведения животных и их практическое значение	Групповая дискуссия*	8
Тема 4. Внутрихозяйственные мероприятия по племенной работе	Практическое занятие	8

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – __16__ ч.

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – __19__ ч.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоёмкость, часов	Контроль
Тема 1. Оценка животных по происхождению, качеству потомства, продуктивности	6	Тест Реферат Курсовая работа
Тема 2. Виды отбора и подбора в животноводстве. Инбридинг и аутбридинг.	6	
Тема 3. Методы разведения животных и их практическое значение	6	
Тема 4. Внутрихозяйственные мероприятия по племенной работе.	6	
Курсовая работа	27	

4. 4 Тематический план по заочной форме обучения

Раздел 1. Введение. Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных. Учение о породе и факторы породообразования. Учение о конституции. Экстерьер и интерьер животных. Оценка животных по конституции и экстерьеру. Онтогенез и филогенез, основные понятия. Показатели роста. Закономерности индивидуального развития

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Тема 1. Введение. Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных. Учение о породе и факторы породообразования.	1. Введение 2. Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных 3. Учение о породе и факторы породообразования	1
Тема 3. Онтогенез и филогенез, основные понятия. Показатели роста. Закономерности индивидуального развития животных	1. Онтогенез и филогенез, основные понятия 2. Показатели роста. Закономерности индивидуального развития животных	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость, часов
Тема 2. Учение о конституции. Экстерьер и интерьер животных. Оценка животных по конституции и экстерьеру	Практическое занятие групповая дискуссия*	1
Тема 3. Онтогенез и филогенез, основные понятия. Показатели роста. Закономерности индивидуального развития	Практическое занятие групповая дискуссия*	1

животных		
----------	--	--

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе 2 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоёмкость, час.	Контроль
Тема 1. Введение. Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных. Учение о породе и факторы породообразования.	21	Контрольная работа, реферат
Тема 2. Учение о конституции. Экстерьер и интерьер животных. Оценка животных по конституции и экстерьеру	22	Контрольная работа, реферат
Тема 3. Онтогенез и филогенез, основные понятия. Показатели роста. Закономерности индивидуального развития животных	21	Контрольная работа, реферат

Раздел 2. Оценка животных по происхождению, качеству потомства, продуктивности. Виды отбора и подбора в животноводстве. Инбридинг и аутбридинг. Методы разведения животных и их практическое значение. Внутривоспитательные мероприятия по племенной работе.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Тема 1. Оценка животных по происхождению, качеству потомства, продуктивности	<p>1.Родословные и их построение, виды родословных, оценка животных по происхождению.</p> <p>2.Методы оценки производителей по качеству потомства, дочери – матери, дочери – сверстницы, дочери среднее по стаду, по породе.</p> <p>3.Условия правильной оценки производителей по качеству потомства.</p> <p>4.Виды продуктивности животных, показатели оценки животных по молочной, мясной, яичной, шерстной и рабочей продуктивности животных. Оценка собак по служебным качествам</p>	1

	1.	
Тема 3. Методы разведения животных и их практическое значение	1. Чистопородное разведение, скрещивание, гибридизация. 2. Биологическая сущность методов разведения, значение, использование методов разведения в совершенствовании существующих пород и в создании новых. 3. Проявление эффекта гетерозиса	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость, часов
Тема 1. Оценка животных по происхождению, качеству потомства, продуктивности	Практическое занятие	1
Тема 2. Виды отбора и подбора в животноводстве. Инбридинг и аутбридинг.	Групповая дискуссия*	1
Тема 3. Методы разведения животных и их практическое значение	Групповая дискуссия*	1
Тема 4. Внутрихозяйственные мероприятия по племенной работе	Практическое занятие	1

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы во 2 разделе 2__ч.

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – __4__ч.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоёмкость, часов	Контроль
Тема 1. Оценка животных по происхождению, качеству потомства, продуктивности	25	Тест Реферат Курсовая работа
Тема 2. Виды отбора и подбора в животноводстве. Инбридинг и аутбридинг.	25	
Тема 3. Методы разведения животных и их практическое значение	25	
Тема 4. Внутрихозяйственные мероприятия по племенной работе	25	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Разведение животных» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося (включая подготовку курсовой работы ПРИ НАЛИЧИИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ).

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена).

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине * :

№ п/ п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1.	Рузанова, Н.Г. - Разведение животных. Цикл лекций.: Учебное пособие / Н.Г.Рузанова - Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. – 82 с.	http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85,%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9.pdf
2.	Листратенкова В.И. Разведение животных с основами частной зоотехнии. Методические рекомендации по изучению дисциплины/В.И. Листратенкова - - Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019.- 33 с.	http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9B%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%92.%D0%98.%20%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B7%D0%BE%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8%D0%B9.pdf

		1%86%D0%B8%D0%B8.pdf
3	Рузанова, Н.Г. Разведение животных: Практическое пособие / Н.Г. Рузанова, Соловьева О.И., Листратенкова В.И.– Смоленск: ФГБОУ ВО «Смоленская ГСХА», 2019.- 96 с	http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/prakticheskoe_posobie_razvedenie_zhivotnyh.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1.	Разведение животных : учебник / Кахикало В.Г., В.Н.Лазаренко, Н.Г.Фенченко, О.В.Назарченко. – СПб.: Лань, 2014. – 448 с.	https://e.lanbook.com/reader/book/133905/#1
2.	Юлдашбаев Ю.А., Тарчоков Т.Т., Айсанов З.М., Тлейншева М.Г., Абдулмуслимов А.М. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных: учебник, 2020. -112 с.	https://e.lanbook.com/reader/book/130171/#1
3	Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/133905
<i>Дополнительная литература</i>		
1.	Кахикало В.Г., Лазаренко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В. Разведение животных, 2014. - 448 с.	https://e.lanbook.com/reader/book/44758/#1

7.2 Перечень печатных учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		

1.	Красота, В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных / В.Ф. Красота, Т.Г. Джапаридзе, Н.М. Костомахин. - М.: Колос С, 2005.- 424с.	50
	<i>Дополнительная литература</i>	
2	Генетические основы селекции: учеб.пособие / под ред. В.Л. Петухова. – М.: Агропромиздат, 1989. – 447 с.	150

7.3. Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.4. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 128 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями - 3 шт., обучающие стенды – 5 шт., доска аудиторная, переносное оборудование – экран на штативе, проектор BenQ MX760 – 1 шт., ноутбук ASUS X58C – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт. набор учебно-наглядных пособий	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2020) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP(договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор

		№ПО-47/19 от 05.06.2019)
Учебная аудитория 105 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями- 4 шт., доска аудиторная сейф. для хранения материальных ценностей – 1 шт.	
Учебная аудитория 126 для курсового проектирования (выполнения курсовой работы) в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями- 5 шт., доска аудиторная, лабораторная посуда (мерные цилиндры, мерные стаканы, колбы, пипетки- 1, 2, 3, 5 мл, пробирки, подставки для пробирок, стеклянные палочки, воронки, часовые стекла, резиновые груши, бумага фильтровальная, предметные, стекла, покровные стекла, чашки Петри, - реактивы (рабочие растворы): микроскопы Микмед - 1 – 11 шт.; центрифуга СМ-70 -1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; гемоглобинометр «Ниниген 540» - 1 шт., спирометр – 1 шт., анализатор исследования крови АГП01.5 – 1 шт., набор хирургический – 1 шт., лабораторные пипетки – 5 шт., глюкометрOneTouchSelect – 1 шт., тонометр (измеритель давления – 2 шт., фонендоскопы – 5 шт., стенды – 11 шт., Влажные анатомические препараты – 21 шт., скелеты – 1 шт., плакаты по физиологии – 30 шт.	

<p>Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2</p>	<p>Специализированная мебель- столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.</p>	<p>1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2020) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-47/19 от 05.06.2019)</p>
---	---	--

Приложение А

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Разведение животных»**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы
Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск, 2024

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1ПК-3 Владеет навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: навыки ведения первичного зоотехнического и племенного учета Умеет: получать навыки ведения первичного зоотехнического и племенного учета Владеет: владеет навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета	Тестирование Выполнение контрольной работы Подготовка реферата Выполнение курсовой работы
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: навыки ведения первичного зоотехнического и племенного учета Уверенно умеет: использовать навыки ведения первичного зоотехнического и племенного учета Уверенно владеет: навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета	Тестирование Выполнение контрольной работы Подготовка реферата Выполнение курсовой работы
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематическое знание: Навыков ведения первичного зоотехнического и племенного учета Сформировавшиеся систематическое умение: навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета Сформировавшееся систематическое владение: навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета	Тестирование Выполнение контрольной работы Подготовка реферата Выполнение курсовой работы
ИД-2 ПК-3 Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: как проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру,	Тестирование Выполнение контрольной работы Подготовка реферата

<p>(родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p>		<p>по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности Умеет: проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности Владеет: способами отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p>	<p>Выполнение курсовой работы</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: как проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности Уверенно умеет: проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности Уверенно владеет: способами отбора и оценки племенных животных: по</p>	<p>Тестирование Выполнение контрольной работы Подготовка реферата Выполнение курсовой работы</p>

		происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание: как проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>Сформировавшиеся систематическое умение: в проведении отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p>	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Подготовка реферата</p> <p>Выполнение курсовой работы</p>
ИД-2 ПК-3 Проводит отбор и оценку племенных животных: по	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: как проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Подготовка</p>

<p>происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p>		<p>конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности Умеет: проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности Владеет: способами отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p>	<p>реферата Выполнение курсовой работы</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: как проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности Уверенно умеет: проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности Уверенно владеет:</p>	<p>Тестирование Выполнение контрольной работы Подготовка реферата Выполнение курсовой работы</p>

		<p>способами проведения отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематическое знание: как проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>Сформировавшиеся систематическое умение: проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: способами проведения отбор и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p>	<p>Тестирование Выполнение контрольной работы Подготовка реферата Выполнение курсовой работы</p>
ИД-3 ПК-3	Пороговый	Знает: как осуществлять	Тестирование

<p>Осуществляет подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения,</p>	<p>(удовлетворительно)</p>	<p>подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения Умеет: осуществлять подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения Владеет: способами подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения</p>	<p>Выполнение контрольной работы Подготовка реферата Выполнение курсовой работы</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: как осуществлять подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения Уверенно умеет: осуществлять подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения Уверенно владеет: способами подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе</p>	<p>Тестирование Выполнение контрольной работы Подготовка реферата Выполнение курсовой работы</p>

		выведения	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание: как осуществлять подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения</p> <p>Сформировавшиеся систематическое умение: по осуществлению подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: способами подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения</p>	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Подготовка реферата</p> <p>Выполнение курсовой работы</p>

<p>ИД-1ПК-7</p> <p>выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p>	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает способы выбирать режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p>Умеет: выбирать режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p>Владет: способами выбирать режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Подготовка реферата</p> <p>Выполнение курсовой работы</p>
--	--	--	---

		изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: способы выбирать режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p>Уверенно умеет: выбирать режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p>Уверенно владеет: способами выбирать режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p>	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Подготовка реферата</p> <p>Выполнение курсовой работы</p>
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание: выбирать режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: выбирать режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: способами выбирать режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p>	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Подготовка реферата</p> <p>Выполнение курсовой работы</p>

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение контрольной работы	не выполнена или все задачи решены неправильно	Решено более 50% задач, но менее 70%	Решено более 70% задач, но есть ошибки	все задачи решены без ошибок
Выполнение реферата	не выполнена	обнаруживает слабое усвоение объема материала; выделяет не все главные положения в изученном материале, нуждается в серии наводящих вопросов	обнаруживает усвоение значительного объема материала; выделяет главные положения в изученном материале, но в некоторых случаях затрудняется при ответах на вопросы	обнаруживает усвоение всего объема материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на вопросы
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 20 вопросов)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

2.3 Шкала оценивания курсовой работы

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы

5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников
8. Умение связать теорию с практикой
9. Умение делать обобщения, выводы.

Оценка	Шкала
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ для текущего контроля по дисциплине

Раздел 1. Введение. Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных.

Учение о породе и факторы породообразования. Учение о конституции. Экстерьер и интерьер животных. Оценка животных по конституции и экстерьеру Онтогенез и филогенез, основные понятия. Показатели роста. Закономерности индивидуального развития

Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие три задачи. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение задач на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 7 рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы»

Для выполнения контрольной работы отводится 2 академических часа

Вариант 1. Изучить типы конституции животных по Кулешову-Иванову_Богданову.

Определить по типы конституции животных и выделить нежный, плотный, грубый, рыхлый, крепкий

Задание 1. Типы конституции молочного скота

Задание 2. Типы конституции лошадей

Задание 3. Типы конституции овец

Задание 4. Типы конституции свиней

Задание 5. Типы конституции свиней

Вариант 2. На абрисах животных сделать контурное обозначение статей

Задание 1. Статьи, крупного рогатого скота

Задание 2. Статьи лошадей

Задание 3. Статьи овец

Задание 4. Статьи свиней

Задание 5. Статьи собак

Вариант 3. Сделать описание и определение пороков, недостатков экстерьера животных, использовать результаты контрольного измерения коров бурой швицкой породы и определить возможные индексы телосложения

Задание 1. Пороки экстерьера животных

Задание 2. Недостатки экстерьера животных

Задание 3. Промеры молочного скота

Задание 4. Индексы телосложения

Рефераты для раздела 1.

1. Проблема одомашнивания новых видов животных.

2. Доместикационные изменения в конституции животных в процессе одомашнивания.

3. Факторы породообразования

4. Структура породы

5. Классификация пород животных по направлению продуктивности

6. Вклад ученых зоотехников в развитие теории и практики разведения сельскохозяйственных животных

7. Закон о племенном животноводстве и о селекционном достижении

8. Классификация пород сельскохозяйственных животных по зоне распространения и численности

9. Оценка конституции, экстерьера сельскохозяйственных животных с использованием

линейного метода оценки экстерьера

10. Экстерьерно-конституционные особенности животных разного направления продуктивности.
11. Методы изучения и оценки животных по экстерьеру
12. Методы изучения и оценки животных по экстерьеру.
13. Вычисление индексов телосложения. Построение экстерьерного профиля. Определение направления продуктивности животных
14. Закономерности роста и развития животных и их использование при целенаправленном выращивании молодняка
15. Неравномерность роста, как фактор целенаправленного формирования экстерьерно-конституциональных особенностей животных
16. Периодичность роста и развития животных
17. Ритмичность как закономерность индивидуального развития животных
18. Факторы, влияющие на рост и развитие.
19. Закон Чирвинского-Малигонова.
20. Формы недоразвития. Компенсации задержки роста
21. Возможности управления онтогенезом в эмбриональный и постэмбриональный

Рефераты для раздела 2.

1. Оценка животных по происхождению генеалогическая
2. Оценка производителей разных видов по качеству потомства
3. Оценка по боковым родственникам и ее значение в связи с развитием биотехнологии.
4. Препотентность племенных производителей
5. Использование достижений иммуногенетики и цитогенетики при оценке по качеству потомства
6. Учет содержания жира и белка в молоке
7. Оценка животных по молочной продуктивности
8. Оценка животных по мясной продуктивности
9. Непродуктивные животные и оценка их качеств
10. Использование коэффициента наследуемости при отборе
11. Факторы, влияющие на эффективность отбора
12. Вводное и поглотительное скрещивание (породообразовательные виды): их сущность, цели и задачи
13. Воспроизводительное скрещивание. Методы работы академика М.Ф. Иванова при выведении новых пород
14. Переменное и промышленное скрещивание
15. Особенности проявления гетерозиса при разных видах скрещивания
16. Гибридизация сельскохозяйственных животных
17. План племенной работы с породой цель, эффективность
18. Крупномасштабная селекция при разведении молочного скота

Примерные тесты для текущего контроля знаний раздела 2.

Выберите правильные ответы

1. Укажите соответствие факторов повышения продуктивности животных и их племенных качеств, которое связано использованием основных приемов разведения животных?

А) Увеличение продуктивности и улучшение племенных качеств

- Б) Просто увеличением продуктивности
- В) Просто улучшение племенных качеств
- Г) Получением животных с рекордной продуктивностью

1. Отбор и подбор
2. Выращивание и отбор
3. Отбор и осеменение
4. Отбор, подбор, выращиванием, рационом кормления, соблюдением условий содержания

3. Какие факторы комплексно влияют на проявление продуктивности?

3. Какая существует корреляционная зависимость между величиной удоя и живой массой

1. Никакая
2. Положительная (до оптимального значения живой массы)
3. Постоянная положительная
4. Отрицательная

4. Какой отбор применяется для совершенствования продуктивных качеств животных?

5. Каковы последствия длительного одностороннего отбора в животноводстве?

1. Увеличение продуктивных качеств
2. Снижение уровня продуктивности
3. Никаких вредных последствий
4. Селекционная депрессия

6. Какой метод селекции позволяет в течении нескольких поколений животных вести отбор по комплексу признаков?

7. Куда записываются сведения о происхождении животного?

1. В родословную
2. В схему линии
3. В племенные документы
4. В каталоги

8. Где правильно составлена родословная цепочка, устанавливающая принадлежность к линии

1. М - О - МО - ММО
2. М - ММ - ОМ - МММ
3. О - ОО - ООО - ОООО
4. О - МО - ОМО - МОМО

9. Где правильно составлена родословная цепочка, устанавливающая принадлежность маток к семейству

- + 1. М - ММ - МММ - ММММ
2. М - ОМ - МОМ - ММОМ
 3. М - ММ - ММО - МММО
 4. М - ММ - ОММ - ООММ

10. Как устанавливается породность пробанда в родословной?

1. По породности отца

2. По породности матери
 3. По наличию братьев и сестер
 4. По породности отца и матери
11. На основании сравнения показателей продуктивности проводится оценка производителей по качеству потомства. Кто с кем сравнивается?
1. Матери - дочери; дочери - сверстницы; дочери - стандарт породы
 2. Дочери и их бабушки; дочери и их полусестры
 3. Матери - дочери
 4. Дочери - со средней продуктивностью стада или породы
12. Какой подбор позволяет получать племенных животных с выраженной препотентностью?
13. Система спаривания животных, принадлежащих к одной породе, называется методом разведения:
1. Скрещиванием
 2. Чистопородным разведением
 3. Гибридизацией
 4. Кроссом линий
14. Семейство - это группа женских особей, которая связана родством при чистопородном разведении
1. С родоначальницей по прямой материнской стороне родословной
 2. С родоначальником по прямой отцовской стороне родословной
 3. С выдающимися животными
 4. С производителем по качеству потомства
15. Заводская линия - это группа животных, происходящая:
1. От выдающейся матки
 2. От выдающегося родоначальника
 3. От производителя, оцененного по качеству потомства
 4. От производителя класса элита – рекорд

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ по дисциплине для промежуточной аттестации

В состав курсовой работы входят: введение, теоретическая часть и практическая часть, заключение, список использованных информационных источников литературы, глоссарий, приложения. Конкретный вариант задания каждому студенту преподаватель определяет индивидуально. Объем курсовой работы 25 -30 страниц примерно. Не забудьте нумеровать страницы. Необходимо оставить поля для замечаний рецензента. В конце работы должен быть приведен список литературы, которую Вы использовали при написании работы, а по тексту работы должны быть ссылки на нее, должна стоять дата написания и Ваша личная подпись.

Рецензирование курсовой работы и ее оценка

Выполненная студентом курсовая работа проверяется в срок до 10 дней руководителем, который дает письменное заключение на работу – рецензии

При оценке рецензированной работы учитываются:

- содержание работы
- актуальность темы
- степень самостоятельности при выполнении
- аргументированность выводов
- количество используемого материала
- общая и профессиональная грамотность

Выбор темы курсовой работы должен быть направлен на исследование вопроса, которым заинтересован студент, чтобы в дальнейшем развивать эту тему на других дисциплинах и логически подойти к теме выпускной квалификационной работы. Практический материал для выпускной квалификационной работы будет собран на практике в сельскохозяйственном предприятии.

Примерные темы курсовых работ

1. Учение о породе. Факторы породообразования. Испытание и апробация новых пород
2. Эволюция и происхождение животных. Доместикационные изменения в процессе одомашнивания
3. Конституция животных. Классификация типов конституции сельскохозяйственных животных
4. Индивидуальное развитие животных. Основы онтогенеза сельскохозяйственных животных.
5. Закономерности индивидуального развития .Направленное выращивание сельскохозяйственных животных
6. Гомогенный и гетерогенный подбор в разведении животных
7. Инбридинг и его роль в создании высокопродуктивных животных
8. Гетерозис, как форма гетерогенного подбора при разведении сельскохозяйственных животных
9. Виды отбора сельскохозяйственных животных при получении высокопродуктивных животных
10. Оценка производителей сельскохозяйственных животных по качеству потомства
11. Организационные мероприятия по отбору при разведении сельскохозяйственных животных
12. Оценка по качеству потомства, как метод оценки племенной ценности сельскохозяйственных животных
13. Оценка животных по происхождению при разведении животных
14. Оценка племенной ценности сельскохозяйственных животных при разведении сельскохозяйственных животных
15. Методы оценки животных по экстерьеру и конституции
16. Интерьер сельскохозяйственных животных и его значение при отборе для разведения высокопродуктивных животных
17. Виды продуктивности сельскохозяйственных животных и факторы ее определяющие (наследственные факторы и факторы кормления, содержания)
18. Методы разведения сельскохозяйственных животных
19. Чистопородное разведение сельскохозяйственных животных, как метод сохранения и совершенствования породных качеств
20. Воспроизводительное скрещивание, как метод создания новых пород животных
21. Скрещивание животных, как метод получения улучшенных животных
22. Виды скрещивания при разведении животных, участвующие в улучшении породных качеств

23. Гибридизация, как метод разведения в современных породах и видах животных
24. Племенная работа в разведении животных как комплекс мероприятий, направленных на сохранение отечественных племенных стад, совершенствования существующих и создания новых пород
25. Организация племенной службы и научного обеспечения в разведении животных

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ
для промежуточной аттестации (зачет)
по дисциплине разведение животных

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут. Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для прохождения промежуточной аттестации необходимо получить правильных ответов не менее 60%, т.е. нужно правильно ответить не менее, чем на 9 вопросов.

Раздел 1. Введение. Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных. Учение о породе и факторы породообразования. Учение о конституции. Экстерьер и интерьер животных. Оценка животных по конституции и экстерьеру. Онтогенез и филогенез, основные понятия. Показатели роста. Закономерности индивидуального развития животных

1. Разведение современных сельскохозяйственных животных. Назовите предков сельскохозяйственных животных.

1. Носорог, утка кряква, лошадь, банкиевские куры
2. Зебу, тур, дикий кабан, серый гусь
3. Муфлон, мускусная утка, аргали, зебра
4. Тур, бантенг, тарпан, дикий кабан, муфлон, аркал, аргали

2. Характерные признаки породы

1. Название породы, численность
2. Наличие линий, семейств
3. Общность происхождения; приспособленность к условиям; определенные хозяйственно-полезные признаки; численность животных
4. Наличие рекордных по продуктивности животных

3. Структура породы в соответствии с законом Российской Федерации о «Селекционном достижении»

1. Породная группа, зональный тип
2. Заводской тип, линия, семейство
3. Породная группа, отродье
4. Породная группа, зональный тип, заводской тип, линия, семейство

4. Что можно отнести к наиболее полному определению понятия «Конституция сельскохозяйственных животных»?

1. Внешний вид - экстерьер, направление продуктивности
2. Пропорциональность телосложения
3. Направление продуктивности, кондиция

4. Телосложение, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями, наследственными факторами, выражающееся в характере продуктивности животного

5. Если животное имеет плотную сухую мускулатуру, тонкую кожу, прочный костяк, хорошо выраженную продуктивность, то оно соответствует:

1. Нежному рыхлому типу конституции
2. Грубому плотному типу конституции
3. Крепкому типу конституции
4. Грубому рыхлому типу конституции

6. Какой тип нервной деятельности по И.П. Павлову характерен для разведения животных крепкого типа конституции?

1. Сильный, уравновешенный, подвижный
2. Сильный, уравновешенный, инертный
3. Сильный, неуравновешенный, безудержный
4. Слабый инертный тип

7. Перечислите методы оценки экстерьера

1. Глазомерный, пунктирный (прощупывание)
2. Глазомерный, пунктирный, оценка в баллах, измерение, фотографирование
3. Взвешивание
4. Описание статей

8. При оценке сельскохозяйственных животных глазомерно и в баллах на какие стати обращают особое внимание?

1. Кожа, волос, голова, грудь
2. Конечности, молочные железы, половые органы
3. Голова, холка, спина, поясница, круп
4. Голова, шея, холка, спина, поясница, конечности, грудь, молочные железы, круп, половые

9. Совокупность внутренних, физиологических, анатомических и биохимических свойств организма в связи с его конституцией и направлением продуктивности - это:

1. Конституция сельскохозяйственных животных
2. Стать экстерьера
3. Интерьер сельскохозяйственных животных
4. Экстерьер сельскохозяйственных животных

10. Какие факторы влияют на микроструктуру вымени?

1. Наследственность - принадлежность к породе
2. Период лактации
3. Массаж вымени
4. Наследственность, период лактации

11. Каким принципом руководствуются при определении происхождения (отцовства) с использованием групп крови?

1. Потомки всегда наследуют только те факторы, которые были у родителей
2. Изменчивостью групп крови
3. Корреляцией групп крови и молочной продуктивностью
4. Случайностью

12. Считается, что в основе роста лежат следующие процессы:

1. Деление клеток
2. Увеличение численности клеток

3. Деление клеток, увеличение их массы и объема, увеличение межклеточных образований
4. Увеличение массы тела

13. С какого момента начинается индивидуальное развитие нового организма?

1. С образованием спермиев
2. С образования яйцеклетки
3. С образованием зиготы
4. С момента рождения
4. Переферический, осевой

14. Найдите ответ соответствующий данному значению состава структуры породы

Структура породы это:

- 1.Породная группа
- 2.Внутрипородный тип
- 3.Заводской тип.....
- 4.Линия.....
- 5.Семейство.....

Найдите соответствие каждому значению:

- А) группа животных состоящая из нескольких поколений женского потомства лучших по племенным и продуктивным качествам маток –родоначальниц
- Б) группа животных, которая объединяет животных с особенностями телосложения и продуктивности, характерными для данного племенного завода
- В) качественно своеобразная группа животных в пределах породы, происходящая от выдающихся производителей
- Г) подпорода-это большая группа животных, участвующая в процессе породообразования
- Д) группа животных, часть породы, которая имеет общие свойства и еще некоторые специфические особенности в направлении продуктивности

15. Есть процесс акклиматизации пород. Он происходит постепенно. Если порода не прошла положительно акклиматизацию, т. е не учитываются экологические факторы и биологические особенности организма, то это может привести к;

- 1.вырождению породы
- 2.захудалости породы
- 3.перерождению породы

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ
для промежуточной аттестации (экзамен)
по дисциплине РАЗВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ

Пример итогового теста промежуточного тестирования (экзамен)

1. Назовите предков современных сельскохозяйственных животных.

1. Носорог, утка кряква, лошадь, банкиевские куры
2. Зебу, тур, дикий кабан, серый гусь
3. Муфлон, мускусная утка, аргали, зебра
4. Тур, бантенг, тарпан, дикий кабан, муфлон, аркал, аргали

2. Характерные признаки породы

1. Название породы, численность
2. Наличие линий, семейств
- 3.Общность происхождения; приспособленность к условиям; определенные хозяйственно-полезные признаки; численность животных
4. Наличие рекордных по продуктивности животных

3. Структура породы в соответствии с законом Российской Федерации о «Селекционном достижении»

1. Породная группа, зональный тип
2. Заводской тип, линия, семейство
3. Породная группа, отродье
4. Породная группа, зональный тип, заводской тип, линия, семейство

4. Что можно отнести к наиболее полному определению понятия «Конституция сельскохозяйственных животных»?

1. Внешний вид - экстерьер, направление продуктивности
2. Пропорциональность телосложения
3. Направление продуктивности, кондиция
4. Телосложение, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями, наследственными факторами, выражающееся в характере продуктивности животного

5. Определите соответствие недостатков экстерьера животных

1. для скота молочных и молочно-мясных пород
2. свиней
3. овец

перечень недостатков

- А) козье вымя
- Б) тощий окорок
- В) недоразвитое жиго

5. Какой тип нервной деятельности по Н.П. Павлову характерен для животных крепкого типа конституции?

1. Сильный, уравновешенный, подвижный
2. Сильный, уравновешенный, инертный
3. Сильный, неуравновешенный, безудержный
4. Слабый инертный тип

6. Перечислите методы оценки экстерьера

1. Глазомерный, пунктирный (прощупывание)
2. Глазомерный, пунктирный, оценка в баллах, измерение, фотографирование
3. Взвешивание
4. Описание статей

7.Определите соответствие в точках взятия промеров у животных

- 1.Высота в холке
- 2.обхват груди.....
- 3.Косая длина туловища.....

- А) Высшая точка в холке

- Б) обхват груди за лопатками
- С) Плечелопаточный сустав и седалищный бугор

7. При оценке сельскохозяйственных животных глазомерно и в баллах на какие стати обращают особое внимание?

1. Кожа, волос, голова, грудь
2. Конечности, молочные железы, половые органы
3. Голова, холка, спина, поясница, круп
4. Голова, шея, холка, спина, поясница, конечности, грудь, молочные железы, круп, половые

8. Совокупность внутренних, физиологических, анатомических и биохимических свойств организма в связи с его конституцией и направлением продуктивности - это:

1. Конституция сельскохозяйственных животных
2. Стать экстерьера
3. Интерьер сельскохозяйственных животных
4. Экстерьер сельскохозяйственных животных

9. Определите соответствие в использовании мерных инструментов для взятия промеров у взрослых животных крупного рогатого скота

1. Длина головы и ширина лба.....
2. Обхват груди и обхват пясти.....
3. Высота в холке.....

- А) мерная палка
- Б) мерный циркуль
- В) мерная лента

10. Назовите виды недоразвития животных в период онтогенеза.

1. Периодичность
2. Эмбрионализм
3. Эмбрионализм, инфантилизм и неотения
4. Снижение продуктивности

11. Каковы последствия длительного одностороннего отбора при разведении животных?

1. Увеличение продуктивных качеств
2. Снижение уровня продуктивности
3. Никаких вредных последствий
4. Селекционная депрессия

12. На основании данных таблицы сделайте вывод о развитии мясных качеств у животных шортгорнской и симментальской пород. Напишите вывод.....

Порода	Масса животных, кг	Убойный выход, %	Соотношение в туше, %	
			мякоти	костей
Шортгорнская	414	58.3	81.6	18.4
Симментальская	441	56.7	79.4	20.6

13. Как устанавливается породность пробанда в родословной?

1. По породности отца
2. По породности матери
3. По наличию братьев и сестер
4. По породности отца и матери

14. При разведении животных на основании сравнения показателей продуктивности проводится оценка производителей по качеству потомства. Кто с кем сравнивается?

1. Матери - дочери; дочери - сверстницы; дочери - стандарт породы
2. Дочери и их бабушки; дочери и их полусестры
3. Матери - дочери
4. Дочери - со средней продуктивностью стада или породы

15. Как называется система спаривания животных, принадлежащих к одной породе

16. Какой отбор применяется при разведении животных для совершенствования продуктивных качеств животных?

1. Естественный
2. Искусственный
3. Методический
4. Косвенный

17. В родословной кобылы Кнопки записаны предки. Необходимо установить правильность записи предков по месту нахождения в родословной

Кнопка			
О Каприз		М Ореинтация	
ММ Риксалина	ОМ Корей	МО Рисальма	ОО Певун

18. На основании сравнения показателей продуктивности проводится оценка производителей по качеству потомства. Кто с кем сравнивается?

1. Матери - дочери; дочери - сверстницы; дочери - стандарт породы
2. Дочери и их бабушки; дочери и их полусестры
3. Матери - дочери
4. Дочери - со средней продуктивностью стада или породы

19. При чистопородном разведении животных семейство - это группа женских особей, которая связана родством:

1. С родоначальницей по прямой материнской стороне родословной
2. С родоначальником по прямой отцовской стороне родословной
3. С выдающимися животными
4. С производителем по качеству потомства

20. При чистопородном разведении животных заводская линия - это группа животных, происходящая:

1. От выдающейся матки
2. От выдающегося родоначальника
3. От производителя, оцененного по качеству потомства
4. От производителя класса элита – рекорд